



**POR OB. 2 F.S.E 2007-2013
ASSE IV RISORSE UMANE**

A scuola di diversità *Pluralismo, intercultura, inclusione, diritti*

...l... sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

CONSAPEVOLE DELLE RESPONSABILITÀ E DELLE PENE STABILITE DALLA LEGGE PER FALSE ATTESTAZIONI E MENDACI DICHIARAZIONI, SOTTO LA SUA PERSONALE RESPONSABILITÀ
(ARTT. 48-76 D.P.R. 28/12/2000, N°445)

DICHIARA

- di essere:

- dirigente scolastico;
- docente di scuola dell'infanzia;
- docente di scuola primaria
- docente di scuola secondaria di I grado
- docente di scuola secondaria di II grado
- una figura di sistema (es. figure strumentali, staff dirigente, personale A.T.A. ecc.) o un operatore della scuola primaria o secondaria di I grado (*specificare*) _____
- di essere iscritto nella seguente graduatoria _____
- altra condizione (*specificare*) _____

- di prestare servizio presso la seguente istituzione scolastica:

Indirizzo _____

DATA.....

In fede

.....

A scuola di diversità *Pluralismo, intercultura, inclusione, diritti*

...L... SOTTOSCRITTO/A _____ RICHIEDE L'ISCRIZIONE ALLA/E SEGUENTE/I ATTIVITÀ
(IN CASO DI SCELTE MULTIPLE INDICARE QUELLA PRIORITARIA)

Titolo attività	Attività richiesta	scelta priorità
Corso perfezionamento post laurea – a scuola di diversità'		
L'italiano L2 per comunicare e per studiare e la valorizzazione delle lingue e culture d'origine		
Un approccio interculturale alla didattica e alla valutazione		
Gestione dei conflitti, approccio nonviolento, giochi cooperativi, gestione del gruppo		
Creazione del piano di gestione delle diversità		
Creazione di un laboratorio interculturale		
Pregiudizi, stereotipi, analisi dei mass media e dei razzismi nascosti nel linguaggio		
La scuola e i genitori e le famiglie		
La matematica per il cittadino		
L'insegnamento interculturale delle lingue e letterature italiana e straniere		
Affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento Comune a tutti gli ordini		
L'insegnamento interculturale in storia, geografia e filosofia		
L'insegnamento interculturale in economia, diritto		
Il genere nella scuola, che genere di scuola? Percorsi di cittadinanza in classe tra identità e orientamento sessuale		
Integrazione e nuova gestione della classe e degli spazi		
Didattica laboratoriale, multiculturalità e integrazione per docenti e personale ata della rete senza zaino		
Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a stranieri (con i contenuti necessari per il ditals)		
Attività di accompagnamento alla realizzazione dei piani di gestione delle diversità		

LE CHIEDIAMO INOLTRE DI RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE:

1. Qual è l'esigenza che la spinge a iscriversi al corso?

2. Tale esigenza nasce da un percorso individuale o di condivisione tra colleghi?

Sì, specificare: _____

No, specificare: _____

3. Indicare la propria disponibilità alla frequenza:

Cadenza settimanale

Cadenza quindicinale

Cadenza mensile

Altro (specificare) _____

4. Indicare entro quanti km si è disponibili a spostarsi per raggiungere la sede del corso:

Nella scuola in cui presto servizio

Entro 10 km

Entro 30 km

Oltre 30 km

DATA.....

In fede

.....