

ERRATA CORRIGE: da considerarsi in sostituzione e a completamento delle pagg. 104 e 105

EDUCARE ALL' AMBIENTE:

utilizzo responsabile delle risorse e buone pratiche di eco-sostenibilità

ACQUA: TUTELA ED USO CONSAPEVOLE DI UN BENE PREZIOSO

Percorsi per la Scuola Secondaria di Primo Grado:

6. L'equilibrio idrogeologico - prevenzione territoriale (adatto a tutte le classi)

a cura della ONLUS "Progressivamente"

Oggetto : L'equilibrio idrogeologico: il fuoco, l'acqua, la terra e l'uomo

Obiettivi: Illustrare agli allievi il concatenarsi degli eventi che collegano l'acqua al soggetto individuato (il territorio), gli interventi dell'uomo nel tempo, le esigenze dello sviluppo economico e l'attenzione agli strumenti amministrativi di programmazione e controllo.

PACCHETTO UNICO:

Un incontro preliminare di un'ora + Tre incontri in classe di 2 ore: totale 7 ore

Programma degli incontri: Il percorso prevede un incontro preliminare per definire gli aspetti tecnici con i docenti delle classi interessate.

Seguiranno tre incontri di due ore ciascuno durante i quali saranno sviluppate le seguenti tematiche:

- L'incendio boschivo: cause ed effetti.
- La morfologia del territorio: terreni argillosi, sabbiosi, ghiaiosi, rocciosi ecc.(con esposizione di campioni).
- La gerarchia dei corsi d'acqua: rivoli, torrenti, fiumi.
- Corsi d'acqua naturali e creati dall'uomo: l'alveo, gli argini, i canali.
- Acquitrini, stagni, paludi, laghi: invasi naturali e artificiali.
- L'opera dell'uomo: le bonifiche, le vie di comunicazione, le esigenze energetiche, la messa in sicurezza dei corsi d'acqua.
- La trasformazione economica di un territorio. La cura del patrimonio ambientale.
- I Piani strutturali e i regolamenti Urbanistici: la cementificazione di vaste aree, l'intubazione di fognature e corsi d'acqua.
- Riserve idriche per usi industriali trasformate in oasi faunistiche.

Alle lezioni parteciperanno agenti del Corpo Forestale dello Stato.

Il progetto prevede l'uso del programma Google Earth per la visione degli interventi umani e la visita guidata al lago di Santa Luce, oasi faunistica gestita dalla LIPU.

7. L'acqua: dagli acquiferi alla depurazione (adatto a tutte le classi)

a cura della ONLUS "Progressivamente"

Oggetto : Dagli acquiferi alla depurazione.

Obiettivi: Illustrare agli allievi il percorso delle acque per uso domestico, industriale ed energetico, i pericoli e le cause di inquinamento, il funzionamento dei depuratori, gli aspetti normativi degli ATO (Ambiti Territoriali Ottimali) per il ciclo integrale delle acque.

PACCHETTO UNICO:

Un incontro preliminare di un'ora + Tre incontri in classe di 2 ore: totale 7 ore

Programma degli incontri: Il percorso prevede un incontro preliminare per definire gli aspetti tecnici con i docenti delle classi interessate.

Seguiranno tre incontri di due ore ciascuno durante i quali saranno sviluppate le seguenti tematiche:

- Gli strati impermeabili, argillosi e rocciosi del sottosuolo: i percorsi e i depositi invisibili dell'acqua.
- La formazione degli acquiferi: liberi o compressi, la vulnerabilità, come individuarli e come raggiungerli.
- L'acquifero delle Cerbaie.
- L'emungimento, la depurazione per l'alimentazione, la rete idrica per usi domestici e industriali.
- L'inquinamento delle falde acquifere.
- L'uso dell'acqua nell'agricoltura e nei processi produttivi.
- L'acqua risorsa energetica.
- I depuratori urbani e la depurazione industriale.
- L'esperienza del metodo "Artusa" di Solvay Italia.
- Perché l'acqua si paga?
- Gli ATO e il ciclo integrato delle acque.

Il progetto prevede la visita guidata ad un depuratore o la visita al lago di Santa Luce dove una esigenza industriale ha determinato il crearsi di un'oasi faunistica.

Alle lezioni parteciperanno agenti del Corpo Forestale dello Stato